

## UCZYMY ZDALNIE

10 kwiatków na łące

CZWARTEK 04.06.2020

### DLA WSZYSTKICH

1. Świat owadów – rodzic prezentuje zdjęcia owadów i opowiada o charakterystycznych cechach – załącznik nr 1

Cechy charakterystyczne:

#### **OSA:**

- Osy to towarzyskie owady, żyjące w koloniach liczących do 10000 pracowników.
- Kiedy osa użądliła lub została zabita, „zapach” jej jadu powoduje, że inne osy stają się bardziej agresywne.
- Osy żyją wszędzie poza Antarktydą
- Osy spokrewnione z pszczołami i mrówkami.
- Nie wszystkie osy żądają. Bardzo częste istnieje błędne przekonanie, że wszystkie osy mają bolesne ukłucie. Choć wiele z nich to robi, wiele z nich to nieżądzące stworzenia.
- Gatunki os dzielą się na dwie główne kategorie: samotne i społeczne. Dorosłe samotne osy żyją i działają samotnie, a większość z nich nie tworzy kolonii. Wszystkie dorosłe samotne osy są płodne. Natomiast osy społeczne występują w koloniach liczących do kilku tysięcy osobników.
- Wiosną i wczesnym latem robotnice zbierają głównie owady, aby nakarmić rosnące larwy. Pod koniec lata niektóre jaja rozwijają się w płodne samce os, zwane trutniami, a płodne samice w przyszłoroczne królowe

#### **MRÓWKA:**

- Na całym świecie jest ponad 12 tys. gatunków mrówek
- Mówi się, że mrówka ma najbardziej bolesne ukłucie na świecie
- Mrówki można znaleźć na każdym kontynencie z wyjątkiem Antarktydy.
- Wszystkie robotnice, żołnierze i królowe to rodzaj żeński.
- Mrówki są najdłużej żyjącymi owadami.
- Mrówki mają dwa żołądki, jeden do trzymania pokarmu dla siebie, a drugi dla innych.
- Mrówki królowe mają skrzydła, które zrzucają, gdy rozpoczynają nowe gniazdo.
- Mrówki nie mają płuc. Tlen przedostaje się przez maleńkie otwory na całym ciele, a dwutlenek węgla wydostaje się przez te same otwory.

#### **PSZCZOŁA:**

- Przeciętna pszczoła za życia wyprodukuje tylko 1/12 łyżeczki miodu
- Miód jest niezwykle zdrowy ponieważ zawiera enzymy, witaminy i minerały.
- Na świecie istnieje około 20 000 gatunków pszczół.
- Robotnice to samice, ale nie rozmnażają się. Królowa zapewnia potomstwo. Trutnie, to osobniki płci męskiej, nie posiadają żądeł.
- Podczas lotu pszczoła wykonuje 350-435 ruchów skrzydłami na sekundę
- Pszczoła to jedyny owad, którego wytwarzaną dla siebie żywność jada człowiek.
- Żeby wyprodukować 0,3 kg miodu, pszczoły muszą przelecieć 88 500 km i uśiąść na 2 mln kwiatów
- Przeciętna szybkość pszczoły to tylko 24 kilometry na godzinę.

#### **KOMAR:**

- Są na Ziemi znacznie dłużej niż ludzie.
- Pierwsze dni spędzają w wodzie.
- Jedynie samice komarów piją naszą krew.
- Komary czują twój oddech i strach

#### **BIEDRONKA**

- są małe i zazwyczaj mają dość okrągły kształt
- Istnieje około 5000 różnych gatunków biedronek
- Biedronka używa swoich przednich nóg do czyszczenia głowy i czulek
- Biedronka może zjeść 5000 mszyc w swoim życiu
- Kiedy biedronka lata, macha skrzydłami 85 razy na sekundę.
- Biedronki to chrząszcze
- Biedronka oddycha przez otwory na bokach ciała

## **MOTYL**

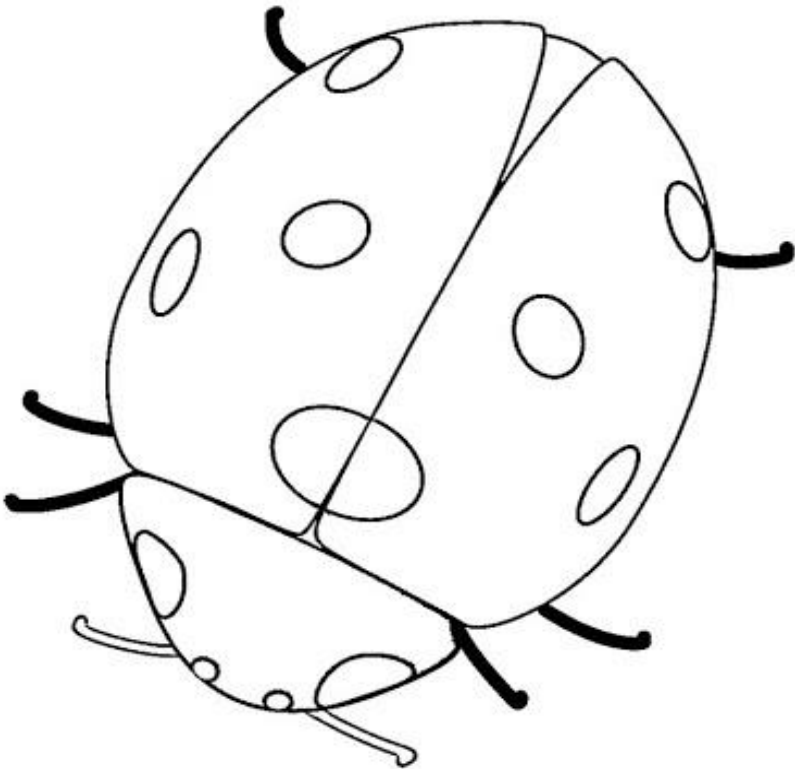
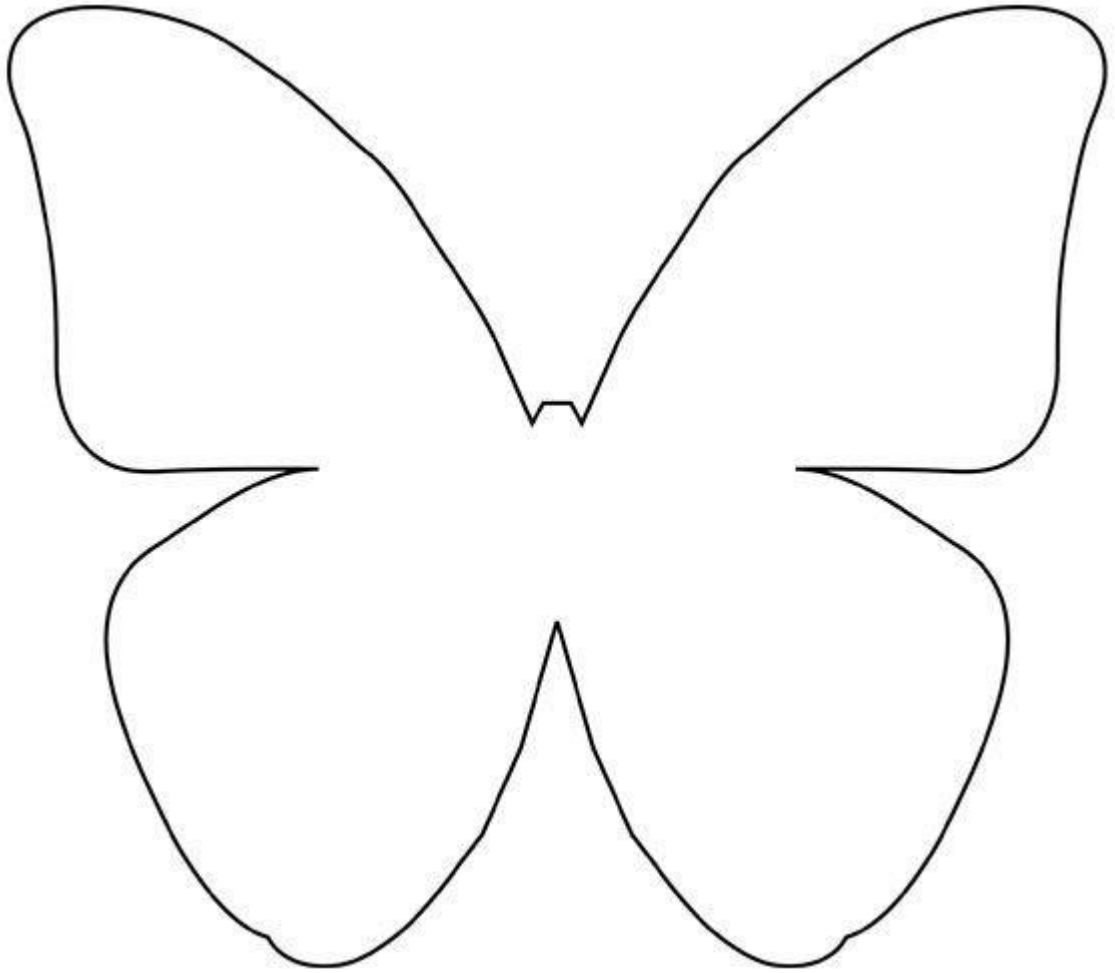
- Ich przemiana życiowa jest wyjątkowo ciekawa, gdyż na początku są brzydką gąsienicą, zmieniając się z czasem w imago (postać dorosła motyla)
  - gatunek jest pod ochroną a handel jest zabroniony
  - Motyle są zmiennocieplne. Nie będą mogły latać jeśli ich ciało będzie miało poniżej 30 st. C. Muszą one gromadzić energię podczas wygrzewania się w miejscach słonecznych, rozkładając przy tym swe skrzydełka
  - W zimę motyle mają możliwość przeżyć dłużej niż statystyczne 2-4 tygodnie.
  - Niektóre gatunki motyli potrafią swoim piszczeniem odstraszyć skutecznie drapieżnika.
  - Najszybszy motyl potrafi lecieć z prędkością 48 kilometrów na godzinę.
  - Motyl posiada sześć nóg i cztery skrzydła
  - Motyl często kojarzony jest jako symbol wiosny i nadejście ciepłych dni
2. Co to owad? – dziecko opisuje wybrany przez siebie owad a rodzic lub rodzeństwo odgaduje jego nazwę
  3. Gazetowa kula – dziecko siedzi na podłodze lub krześle i otrzymuje po kartce z gazety. Kiedy rodzic kłaśnie w dłonie, dzieci formują kulkę. Na ponowne kłaśnięcie wstają, podrzucają i chwytają swoje kulki.
  4. Owady – rodzic daje kartkę dziecku z konturami owadów. Dzieci mają na zadanie wypełnić sylwety plasteliną – załącznik nr 2

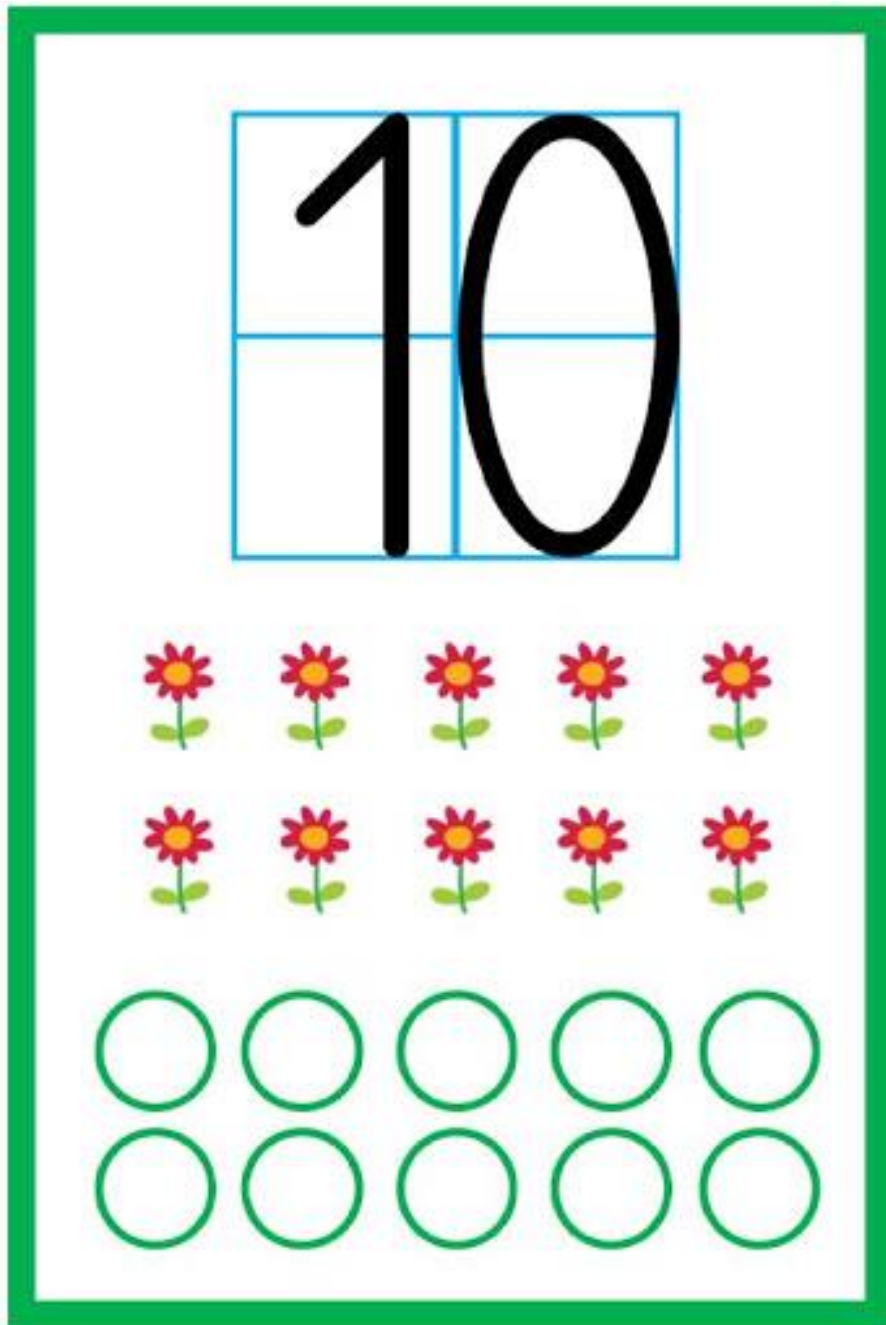
## **TRUDNE**

5. Spacer po 10 – rodzic rozkłada na dywanie 2 wstążki obok siebie (jedną na kształt cyfry 1 a drugą cyfry 0). Dziecko ma na zadanie przejść po nich, zaczynając od 1. Dzieci chodzą stopa za stopą
6. Liczba dwucyfrowa – rodzic pyta, czy ta liczba się różni od dotychczas poznanych. Dzieci stwierdzają, że składa się z dwóch znaków – poznanych już cyfr. Wspólnie nazywanie cyfr i zapamiętywanie, że składa się liczba 10. – załącznik nr 3
7. Klockowe 10 – układanie liczby 10 z klocków
8. Ile kwiatków na łące – rodzic bierze dwie zielone kartki i rozkłada koło dziecka. Na każdej z nich układa kwiatki w różnych kombinacjach. Rodzic prosi dziecko aby wymyśliły historię do dwóch zbiorów np. **8 i 2** – *Kasia poszła na łąkę. Znalazła tam 8 kwiatków czerwonych i 2 białe. Ile kwiatków razem znalazła Kasia?* **5 i 5** – *Jaś podczas spaceru zobaczył 5 motyli i 5 pszczół. Ile to razem owadów?*
9. Grafomotoryka 10 – załącznik nr 5

Załącznik nr 1







LICZBA 10

A large grid for tracing the number 10. The grid is composed of 10 rows and 20 columns. The first 10 columns contain the number '10' repeated in each row. The last 10 columns are empty for independent practice.

